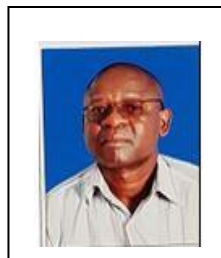




CURRICULUM VITAE

IDENTIFICAÇÃO

Nome: **António Américo**
Apelidos: **Muinatele**
Data de nascimento: **05 de Setembro de 1959**
Naturalidade: **Mogovolas / Nampula**
Nacionalidade: **Moçambicana**
Profissão/Categoria **Docente Universitário/ Prof. Aux**
Correio eletrónico:
antonioamericomuinatele@gmail.com
Telefone: **843983390 ou 827610509**



FORMAÇÃO

Formação pré-universitária

1984/86

10^a e 11^a Classe, Escola Pré-Universitária 1^o de Maio.

Formação universitária

1990/94

Curso de Licenciatura em Ensino de História e Geografia na Universidade Pedagógica – Maputo.

1996

Defesa do Trabalho de Diploma (Licenciatura).

FORMAÇÃO LINGUÍSTICA

1999/2000

Formação modular em Língua Francesa

ESTÁGIOS/CAPACITAÇÕES

Atualização

- Especialização

2006

Participação em seminários nacionais de História.

2007

Participação em seminários nacionais de História, e participação no seminário da introdução do Mestrado na University of Newcastle – Austrália.

<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoamento 2000 - Cursos 2001/2004 - Eventos 2001/2004 <p>ACTIVIDADE ADMINISTRATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordenação 2006 - Colegiado 2018 	<p>Curso de Aperfeiçoamento para lecionação no Ensino Superior.</p> <p>Programa de Pós-Graduação em Educação/Currículo na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-Brasil);</p> <p>Participação em Seminários, palestras, colóquios ao longo do curso de Pós-Graduação em Educação/Currículo.</p> <p>Coordenação do Mestrado em Ensino de História, na fase introdutória.</p> <p>Doutoramento em Ensino de História de África (História de África Contemporânea).</p>
<p>GRAUS ACADÊMICOS</p> <p style="text-align: right;">1993</p> <p style="text-align: right;">1996</p> <p style="text-align: right;">2000</p> <p style="text-align: right;">2004</p> <p>EXPERIÊNCIA</p> <p style="text-align: right;">2018</p>	<p>Bacharelato em Ensino de História e Geografia.</p> <p>Licenciatura em Ensino de História e Geografia.</p> <p>Mestrado em Educação/Currículo.</p> <p>Doutoramento em Educação/Currículo.</p> <p>Docente da Cadeira de História do Pensamento Económico. Cadeira Modular (Mestrado) – Dinâmicas Sociais em África.</p>

<p>2017</p>	<p>E Cadeira de Culminação do curso.</p> <p>Docente da Cadeira de Estratificação e Mobilidade Social.</p> <p>Cadeira Modular (Mestrado) – Dinâmicas Sociais em África.</p> <p>E Cadeira de Culminação do curso.</p>
<p>2016</p>	<p>Docente da Cadeira de Estratificação e Mobilidade Social.</p> <p>Cadeira Modular (Mestrado) – Estudos Avançados de Didáctica em História.</p> <p>E Cadeira de Culminação do curso.</p> <p>Participação em Bancas de Júri do Mestrado</p>
<p>2014</p>	<p>Docente da Cadeira de Estratificação e Mobilidade Social.</p> <p>Cadeira Modular (Mestrado) – Estudos Avançados de Didáctica em História.</p> <p>E Cadeira de Culminação do curso.</p> <p>Participação em Bancas de Júri do Mestrado</p>
<p>2013</p>	<p>Docente da Cadeira Estratificação e Mobilidade Social</p> <p>Cadeira Modular (Mestrado) – Dinâmicas Sociais em África.</p> <p>E Cadeira de Culminação do curso.</p> <p>Participação em Bancas de Júri do Mestrado</p>
<p>2012</p>	<p>Docente da Cadeira Estratificação e Mobilidade Social</p> <p>Cadeira Modular (Mestrado) – Dinâmicas Sociais em África.</p> <p>E Cadeira de Culminação do curso.</p> <p>Participação em Bancas de Júri do Mestrado</p>
<p>2011</p>	<p>Docente da Cadeira Estratificação e Mobilidade Social</p> <p>Cadeira Modular (Mestrado) – Dinâmicas Sociais em África.</p>

		Participação em Bancas de Júri do Mestrado
ACTIVIDADE DE DOCÊNCIA	2018	Docente da Cadeira de História do Pensamento Económico. Cadeira Modular (Mestrado) – Dinâmicas Sociais em África. E Cadeira de Culminação do curso.
	2017	Docente da Cadeira de Estratificação e Mobilidade Social. Cadeira Modular (Mestrado) – Dinâmicas Sociais em África. E Cadeira de Culminação do curso.
	2016	Docente da Cadeira de Estratificação e Mobilidade Social. Cadeira Modular (Mestrado) – Estudos Avançados de Didáctica em História. E Cadeira de Culminação do curso. Participação em Bancas de Júri do Mestrado
	2014	Docente da Cadeira de Estratificação e Mobilidade Social. Cadeira Modular (Mestrado) – Estudos Avançados de Didáctica em História. E Cadeira de Culminação do curso. Participação em Bancas de Júri do Mestrado
	2013	Docente da Cadeira Estratificação e Mobilidade Social Cadeira Modular (Mestrado) – Dinâmicas Sociais em África. E Cadeira de Culminação do curso. Participação em Bancas de Júri do Mestrado
	2012	Docente da Cadeira Estratificação e Mobilidade Social Cadeira Modular (Mestrado) – Dinâmicas Sociais em

<p style="text-align: center;">2011</p> <p>COORDENAÇÃO DE TRABALHOS DE PESQUISA (Mestrado e Doutoramento)</p> <p style="text-align: center;">2011 / 2018</p> <p style="text-align: center;">2018</p>	<p>África. E Cadeira de Culminação do curso. Participação em Bancas de Júri do Mestrado</p> <p>Docente da Cadeira Estratificação e Mobilidade Social Cadeira Modular (Mestrado) – Dinâmicas Sociais em África. Participação em Bancas de Júri do Mestrado</p> <p>Mestrado</p> <p>Doutoramento</p>
<p>ACTIVIDADE CIENTÍFICA</p> <p>ÁREAS DE INTERESSE</p> <p>PROJECTOS DE PESQUISA</p> <p>ATIVIDADE DE EXTENSÃO</p> <p style="padding-left: 20px;">- Projetos em andamento</p> <p>PARTICIPAÇÃO EM SEMINÁRIOS E COLÓQUIOS</p>	<p>Temporalidades, Sociabilidades/Educação e dinâmicas urbanas e rurais.</p> <p>Currículo e Ensino: Análise do ensino de História no segundo ciclo do ensino Secundário Geral em Moçambique, 1974 - 2000."Tese de Doutoramento em Educação/Currículo"; apresentado na banca examinadora aos 13 de Maio de 2004, na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - Brasil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes e Poderes contidos no Currículo que contribuem para obscurecimento da identidade social: O Caso do currículo prescritivo moçambicano. (Março de 2019). • <u>(Por enviar Brevemente).</u> <p>Nacionais: Por se concretizar.</p> <p>Internacionais: Por se concretizar.</p>

<p>ARTIGOS PUBLICADOS</p> <p>NO PRELO</p> <p>LIVROS/MANUAIS PUBLICADOS</p>	<p>Nacionais</p> <p>Internacionais</p> <p>Sem revisão de pares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes e Poderes contidos no Currículo que contribuem para obscurecimento da identidade social: O Caso do currículo prescritivo moçambicano. (Março de 2019). <p>Currículo e Ensino: Análise do ensino de História no segundo ciclo do ensino Secundário Geral em Moçambique, 1974 - 2000."Tese de Doutoramento em Educação/Currículo"; apresentado na banca examinadora aos 13 de Maio de 2004, na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - Brasil. (Por indicar a Revista onde será Publicada a Obra).</p>																		
<p>LINGUAS</p> <p>PORTUGUÊS INGLÊS FRANCÊS LOMUUÈ MACUA</p>	<p>(Indique o nível oral e escrito)</p> <table border="1" data-bbox="802 1121 1383 1339"> <thead> <tr> <th>FALA</th> <th>ESCRITA</th> <th>COMPREENSÃO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muito Bem</td> <td>Muito Boa</td> <td>Muito Boa</td> </tr> <tr> <td>Razoável</td> <td>Razoável</td> <td>Razoável</td> </tr> <tr> <td>Razoável</td> <td>Razoável</td> <td>Razoável</td> </tr> <tr> <td>Bem</td> <td>Razoável</td> <td>Razoável</td> </tr> <tr> <td>Bem</td> <td>Boa</td> <td>Boa</td> </tr> </tbody> </table>	FALA	ESCRITA	COMPREENSÃO	Muito Bem	Muito Boa	Muito Boa	Razoável	Razoável	Razoável	Razoável	Razoável	Razoável	Bem	Razoável	Razoável	Bem	Boa	Boa
FALA	ESCRITA	COMPREENSÃO																	
Muito Bem	Muito Boa	Muito Boa																	
Razoável	Razoável	Razoável																	
Razoável	Razoável	Razoável																	
Bem	Razoável	Razoável																	
Bem	Boa	Boa																	