



## CURRICULUM VITAE

### IDENTIFICAÇÃO

**Nome:** Geraldo Cebola João

**Apelido:** Lucas

**Data de nascimento:** 25 de Setembro de 1977

**Naturalidade:** Tete

**Nacionalidade:** Mocambicana

**Profissão/Categoria:** Docente/ Assistente  
Universitário

**Correio electrónico:**

[lucasgeraldo086@gmail.com](mailto:lucasgeraldo086@gmail.com)

[geraldolucas20@gmail.com](mailto:geraldolucas20@gmail.com)

**Telefone:** 844871565/ 850356406



### FORMAÇÃO

**Formação pré-universitária**

**Formação universitária**

### FORMAÇÃO LINGUÍSTICA

### ESTÁGIOS/CAPACITAÇÕES

#### Atualização

- Especialização
- Aperfeiçoamento
- Estágios
- Cursos
- Eventos
- Outras atividades.

(POR ORDEM DECRESCENTE)

**2015** – Conclusão do Mestrado em Educação/Ensino de História – UP Maputo.

**2007** – Conclusão do Nível de Licenciatura em História, Universidade Eduardo Mondlane.

**2000-** Conclusão do II Ciclo do Ensino Secundário de Tete.

**1999** – Conclusão do curso básico de contabilidade na Escola Comercial e Industrial Mártires de Wiryam, Tete .

**1995** – Conclusão do Ensino Primário do 2º



	<p><b>Informação</b></p> <p><b>2008 - 2013-</b> Leccionou as cadeiras de: <b>introdução à Ciência Política, Ciência Política I e II, História Política I e II e Idade Média</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trabalhou, enquanto estudante da escola Comercial, como auxiliar de Técnico de Contas no <u>Complexo Turístico Pemba</u> de Tete (1998-1999).</li> <li>➤ Trabalhou em regime estagiário na tesouraria da <u>Administração Distrital</u> de Changara (2000).</li> <li>➤ Lecionou a disciplina de História (7ª e 8ª classes) no Liceu Alvorada (2003) – em Maputo.</li> <li>➤ <b>Desde 2005</b>, é colaborador do NETRA (Núcleo de Estudos Transfronteiriços, encabeçado pelo <b>Prof. Doutor Joel das Neves Tembe</b>) nas temáticas de migrações e pobreza.</li> <li>➤ Colaborou para uma pesquisa sobre <i>Migração e Nova Cidade Africana</i> da Universidade de Witwatersrand (WITS) em Johannesburg e com o Centro de Estudos de População (CEP) da Universidade Eduardo Mondlane em Maputo-2006.</li> </ul> <p>(</p>
ACTIVIDADE DE DOCÊNCIA	<p>Actualmente leccionando as Cadeiras Sociologia da Informação, Catalogação, História de Moçambique dos sec. XIX a XX e Estratificação e Mobilidade social.</p>

<p>COORDENAÇÃO DE TRABALHOS DE PESQUISA (Mestrado e Doutoramento)</p>	
<p>ACTIVIDADE CIENTÍFICA</p> <p>ÁREAS DE INTERESSE</p> <p>PROJECTOS DE PESQUISA</p> <p>ATIVIDADE DE EXTENSÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projetos concluídos</li> <li>- Projetos em andamento</li> <li>- Atividades comunitárias</li> <li>- Relatórios</li> <li>- Publicações</li> <li>- Outras atividades.</li> </ul> <p>PARTICIPAÇÃO EM SEMINÁRIOS E COLÓQUIOS</p> <p>ARTIGOS PUBLICADOS</p> <p>NO PRELO</p> <p>LIVROS/MANUAIS PUBLICADOS</p>	<p><b>ÁREA DE INTERESSE</b></p> <p>Género, educação e arqueoturismo</p> <p><b>Projecto de Pesquisa</b> O aproveitamento do arqueoturismo para o desenvolvimento sustentável na província de Niassa: o caso das pinturas rupestres de Maúia e Metarica</p> <p><b>Produção Científica.</b></p> <p><b>a) Artigos:</b></p> <p><b>i) Revista Litteris (Filosofia)</b></p> <p><b>ii) Título: Curriculum e Género na Pós-Modernidade: O caso de Moçambique;</b></p> <p><b>iii) Editora:</b> Universidade de São Paulo;</p> <p><b>iv) Local de edição:</b> São Paulo;</p> <p><b>v) Dados do Registo:</b> Julho de 2010; Revista nº5; ISSN 19837429</p> <p><b>vi) Endereço eletrónico:</b> <a href="http://www.revistaliteris.com.br">www.revistaliteris.com.br</a></p> <p><b>b)</b></p> <p><b>i) Revista Litteris (Filosofia)</b></p> <p><b>ii) Título: Identidade e Globalização: O casamento Como Componente do</b></p>

CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS

**Património Identitário Nyúnguè;**

- iii) **Editora:** Universidade de São Paulo;
- iv) **Local de edição:** São Paulo;
- v) **Dados do Registo:** Setembro de 2011;  
Revista nº8; ISSN 19837429
- vi) **Endereço** eletrônico:  
[www.revistaliteris.com.br](http://www.revistaliteris.com.br)

c)

- i) **Revista Litteris (História)**
- i) **Título:** O Contributo do Trabalho Migratório para o Desenvolvimento Sustentável da Comunidade Rural em Moçambique: o caso do Distrito de Machaze, 1976-2005;
- ii) **Editora:** Universidade de São Paulo;
- iii) **Local de edição:** São Paulo;

**Dados do Registo:** Revista Número 3, Novembro 2009; ISSN 19837429

- i) **Endereço** eletrônico:  
[www.revistaliteris.com.br](http://www.revistaliteris.com.br)

**2. Crónicas/Contos Literárias**

d)

- vii) **Revista Litteris (Literatura)**
- viii) **Título:** O pedaço da Minha Roupa Íntima;
- ix) **Editora:** Universidade de São Paulo;
- x) **Local de edição:** São Paulo;
- xi) **Dados do Registo:** Maio de 2011; Revista

nº7; ISSN 19837429

xii) Endereço eletrônico:  
[www.revistaliteris.com.br](http://www.revistaliteris.com.br)

e)

xiii) Revista Litteris (Filosofia)

xiv) Título: Saudades do Paciente Dentinho;

xv) Editora: Universidade de São Paulo;

xvi) Local de edição: São Paulo;

xvii) Dados do Registo: Stembro de 2011;  
Revista nº8; ISSN 19837429

xviii) Endereço eletrônico:  
[www.revistaliteris.com.br](http://www.revistaliteris.com.br)

f)

xix) Revista Litteris (Literatura)

xx) Título: Tauray de Visita a Catandica;

xxi) Editora: Universidade de São Paulo;

xxii) Local de edição: São Paulo;

xxiii) Dados do Registo: Setembro de 2011; Revista nº8; ISSN 19837429

Endereço eletrônico: [www.revistaliteris.com.br](http://www.revistaliteris.com.br)

Outras publicações:

✓ DEMOCRACIA DE GUERRA: O CASO DE

## MOÇAMBIQUE

- ✓ EMPREENDEDORISMO E SUSTENTABILIDADE FAMILIAR EM LICHINGA: CASO DOS VENDEDORES DO MERCADO DE CHIUULA.
- ✓ O CONTRIBUTO DO ENSINO HISTÓRIA LOCAL PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE CULTURAL: CASO DOS YÃO.
- ✓ RESPONSABILIDADE SOCIAL E SATISFAÇÃO NO TRABALHO: O CASO DA ESCOLA PRIMÁRIA DE ASSUMANE.
- ✓ CURRÍCULO E GÉNERO NA PÓS-MODERNIDADE: O CASO DE MOÇAMBIQUE.
- ✓ ELEMENTOS DA EDUCAÇÃO TRADICIONAL: OS CASOS DO LIKAHO E DA CATEGORIA GÉNERO NA ERA DA GLOBALIZAÇÃO NO DISTRITO DE CHANGARA, 1990-2014.
- ✓ O PAPEL DA FAMÍLIA NO ENSINO BÁSICO EM MOÇAMBIQUE: UMA ANÁLISE A PARTIR DA ESCOLA E BAIRRO DE ASSUMANE.
- ✓ O PAPEL DA EDUCAÇÃO PARA A IGUALDADE DE GÉNERO E EMPODERAMENTO DA MULHER EM MOÇAMBIQUE: O CASO DA CIDADE DE LICHINGA, 2005-2015.

A LUTA CONTRA A CORRUPÇÃO NO SECTOR DA EDUCAÇÃO EM MOÇAMBIQUE

	<p><b>Actividade de extensão</b>  Coordenador do projecto Muva Aprender na FCSF</p> <p>Participação na feira internacional de livros coordenando os trabalhos da FCSF</p> <p><b>Participação em eventos científicos</b></p> <p>a) 2015 Faculty of Humities Conference. 9-10, Novembro, 2015. Título: <b>The relationship between culture, ideology and gender identity: the case for Mozambique, from 1975-2015'.. local: Zomba ( Malawi).</b></p> <p>b) Conferencia Sobre Educação para Infância. Título. O Papel da Educação para a igualdade de género e empoderamento da mulher em Moçambique: caso da lidade de Lichinga, 2005-2015. Data: 09-10, Julho, 2015. Local: Massinga Moçambique.</p>
<p>PRÉMIOS</p> <p><b>LINGUAS</b></p>	<p><b>Individuais</b></p> <p>Diploma de Mérito, por contribuição à pesquisa recebido aquando do II Seminário Nacional de Divulgação de dos Resultados de Pesquisa e Extensão . aos 17 de Novembro de 2014, Map[uto.</p>